

令和6年度 管内小・中学校公開授業研究会開催日程一覧表
《研究会の日程や受付時間は、再確認してください。》

開催日時等	市町名	学校名	研究主題及び副題	研究領域・教科	備考
9月 3日（火） 時～受付開始	岩見沢市	栗沢中	子ども一人一人が安心して主体的・対話的に学べる学校 ～子ども理解を深め、学びの足場を組む～	各教科、総合的な学習の時間	会場 栗沢小 栗沢小中合同の公開研
9月27日（金） 時～受付開始	岩見沢市	中央小	よりよい学び手を育てる ～あたたかい『対話』が広がる『船員参加』の授業づくり～	国語科 算数科	
10月1日（火） 時～受付開始	岩見沢市	メープル小	なかまの声を聴き合いなかまとともに深く学び続ける子どもの育成 ～「自立的な学習者を育てる授業づくり」を通して（小人数複式教育）～	全教科	
10月25日（金） 時～受付開始	沼田町	沼田中	「思考力・判断力・表現力等」の育成を図る学習指導 ～学んだことの活用を通して～	全教科	
11月8日（金） 時～受付開始		沼田小			
10月29日（火） 13時00分～受付開始	岩見沢市	光陵中	「子どもと共に創る学校」を目指す授業づくり	全教科	13：25～15：15 29日～31日、午後の授業を自由に参観可能
11月 1日（金） 時～受付開始	深川市	一已中	”自ら学ぶ”一已中生の育成 ～ICTを効果的に活用した「個別最適な学び」「協働的な学び」をめざして～	未定	授業公開と講演会
11月29日（金） 時～受付開始				1年：英語 2年：理科 3年：音楽	研究授業と研究討議
11月6日（水） 13時～受付開始	深川市	音江小	①空知へき地・複式教育連盟の研究主題 「主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった人間性豊かな子どもの育成」 ～児童生徒一人一人が他者とつながり、地域とともに「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして～ ②会場校（深川市立音江小学校） 「自ら学び、ともに深め合う子どもの育成」 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して～	算数科	兼 第44回空知へき地・複式教育研究大会
11月8日（金） 時～受付開始	滝川市	明苑中	他者とのかかわり合いながら自らの考えを深め合うことができる学びの創造	全教科	
11月8日（金） 午後～受付開始	上砂川町	上砂川中	認め合い、自ら考え、挑戦できる生徒の育成 ～やらされ感よりもやった感を味わえる授業を目指した実践交流を通して～	全教科	教育振興会公開研
11月12日（火） 時～受付開始	岩見沢市	北村小・中	9年間を見通した「自立した学習者」を育てる授業の創造 ～北村スタイルの再構築を通して～	小学校 未定 中学校 英語	北村小と北村中の合同開催
11月14日（木） 13時～受付	月形町	月形中	振り返りから自分の課題を見つけ、主体的に学び続ける生徒の育成 ～個々の生徒に合った学習に向けて～	全教科	
11月14日（木） 時～受付開始	栗山町	栗山中	主体的・対話的で深い学びの創造 ～未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力を育成する～	全教科	
11月14日（木） 時～受付開始	滝川市	江部乙小	主体的に学ぶ子供の育成 ～意欲の高まりと持続性を目ざした授業づくり～	算数科	
11月14日（木） 時～受付開始	岩見沢市	第二小	主体的・協働的に学ぶ子の育成 ～自ら学ぶためのスキルを身につける授業づくりを通して～	社会科、理科、各教科	
11月14日（木） 時～受付開始	芦別市	芦別小	自分の考えをもち、学び合う子どもの育成 ～協働を通じ、自己の考えを広げ深める子どもたちの姿を求めて～	全教科	
11月14日（木） 時～受付開始	美瑛市	東小	学びに向かう子どもの育成 ～ICTの「活用方法」から「学びの質の改善」へ～		
11月15日（金） 時～受付開始	長沼町	長沼小	「できる喜びを感じ自ら伸びていく子どもを育む ～「必然的な対話を生み出す場の設定の工夫」～		
11月18日（月） 12時55分～受付開始	夕張市	夕張中	「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の改善」 ～身につけた学力を活かし、自ら学ぶ生徒の育成を通して～	全教科	
11月18日（月） 時～付開始	秩父別町	秩父別小	「問い×ストーリーでつながり合う」 ～個別最適な学びと協働的な学び～	全教科	
11月20日（水） 12時40分～受付開始	美瑛市	美瑛中	個に応じた対話が生み出す深い学びの実現 ～対話方法を選択し活用する生徒の育成～	数学科	
11月21日（木） 13時～受付開始	岩見沢市	志文小	主体的な学びを続ける子どもの育成 ～「信じる・任せる・認める」を通して	全領域	
11月21日（木） 時～受付開始	上砂川町	中央小	主体的に学びに向かう子どもの育成 ～ICTの効果的な活用を目指して～		
11月22日（金） 時～受付開始	岩見沢市	第一小	数学的な思考力・表現力をはぐくむ指導の工夫 ～子ども理解を土台とし、子どもと先生で創る授業～	算数科	
11月22日（金） 時～受付開始	雨竜町	雨竜小	《全員成長》の実現を目指して ～ICTを活用した日常の授業実践を通して～	全教科	雨竜小・中合同研究会
11月22日（金） 12時～受付開始	雨竜町	雨竜中	《全員成長》の実現を目指して ～ICTを活用した日常の授業実践を通して～	ICT・全教科	
11月28日（木） 時～受付開始	美瑛市	中央小	子どもの声でつくる授業の創造 ～根拠を持って自分の考えを表現し、発信・深め合う活動を通して～	全教科（思考ツールの効果的な活用・学習形態の工夫・新しい学習基盤づくり・単元デザイン の工夫など）	午後実施予定
11月29日（金） 時～受付開始	岩見沢市	北真小	子どもの声が響き合う「主体的・対話的で深い学び」の実現 ～北真スタイル」の実践と評価を通して	国語科 算数科	
12月 3日（火） 12時45分～受付開始	岩見沢市	幌向小	多様な価値観の中で自尊感情や自己有用感・達成感・規範意識を確立できる道徳科の授業の実現	道徳科	岩見沢市立教育研究所 研究指定校事業
12月20日（金） 13時～受付開始	岩見沢市	日の出小	児童生徒の声で創る授業 ～対話場面とICTの効果的活用で誘（いざな）い、寄り添い、紡（つむ）ぐ授業の創造を目指して～	全教科	
12月12日（火） 時～受付開始	岩見沢市	南小	磨き合う子どもの育成 ～「聞く」から「聴く」へ～	全教科	
12月20日（金） 13時～受付開始	岩見沢市	日の出小	児童生徒の声で創る授業 ～対話場面とICTの効果的活用で誘（いざな）い、寄り添い、紡（つむ）ぐ授業の創造を目指して～	全教科	