

## 【平成 29 年度 購入図書一覧】

No.	書 名	著 者	発行所	発行年月
1	～怒りに負ける人、怒りを生かす人～ 設立約 10 年の日本アンガーマネジメント教会の代表理事であり、「怒り」の第一人者が説く「怒りの本質論」。ノウハウでもなくスキルでもなく、怒りの感情との向き合い方を語る集大成の一冊。	安藤 俊介	朝日新聞出版	H28.3
2	～はじめての「アンガーマネジメント」 実践ブック～ 自分の「怒り」タイプを知り、感情のコントロールをしよう！6つの「怒り」タイプ別に、性格の特徴・怒り方の癖やそれを改善するトレーニングなどを紹介。	安藤 俊介	ディスカヴァー・トゥエンティワン	H28.9
3	～アンガーマネジメント 1 分で解決！怒らない伝え方～ 怒りを溜めず、嫌われず、相手に伝わる！「売り言葉に買い言葉！」がなくなる！相手も自分も傷つけない 1 分会話術！	戸田 久実	かんき出版	H27.5
4	～人生の迷いが消える アドラー心理学のすすめ～ あなたの人生観を変えるアドラー心理学の視点を手に入れよう！著者の社会人向け人気講義をこの 1 冊に凝縮！	向後 千春	技術評論社	H28.2
5	～やってみよう！コーチング 8 つの スキルで子どもの意欲を引き出す～ 教師がコーチングのスキルを身につけると、子どもへのアプローチの幅がグンと広がります。	石川 尚子	ほんの森出版	H21.7
6	～子どもを伸ばす共育コーチング 子どもの本音と行動を引き出すコミュニケーション術～ ビジネスコーチの著者が高校生の就職カウンセリングを頼まれた。彼らと真正面から取り組み、コーチングを通じて交流する中で、彼らの中に潜んでいた無限の可能性が花開く理論を具体的に紹介する。	石川 尚子	つげ書房新社	H19.1
7	～学校内弁護士 学校現場のための 教育紛争対策ガイドブック～ 「学校内弁護士」として活動する日本で唯一の教師兼弁護士が、自身の実践や日本の教育制度や教員の法的責任を追究する法律論の問題点を示すとともに、事例をあげて教育紛争を解決する考え方を Q&A 形式で解説する。	神内 聡	日本加除出版 株式会社	H28.8
8	～はじめての小学校英語 授業がグッと アクティブになる！活動アイデア～ 10 分で学べる！モジュールで学べる！これからの時代に必要なコミュニケーション能力を育てる小学校英語授業のアイデアと、それを支える教師としての考え方を示す。	江尻 寛正	明治図書出版	H29.4
9	～今すぐ教えられる小学校英語指導案集～ この 1 冊で全部 OK！3 年生から 6 年生まで、年間 35 時間にも 70 時間にも対応！小学校の担任が今すぐ教えられることを目指した指導案集。	佐藤 久美子	朝日出版社	H29.6
10	～コンピューターを使わない 小学校プログラミング教育～ フィンランド出身のプログラマーであるリンダ・リカウスがつくった親子で楽しくプログラミングに触れる絵本「ルビィのぼうけん」のアクティビティ（練習問題）を活用し、教科学習の中でプログラミングの考え方にもとづいた倫理的思考を育む授業案とその実践例を紹介。	小林 祐紀 兼 宗進	翔泳社	H29.3
11	～授業の見方『主体的・対話的で深い学び』 の授業改善～ 他者の授業は、教師自身の問題解決学習。適切な「見方」は、授業の隠れた意図、授業改善の体質を見抜く力を磨く。 だから、あなたの授業がどんどんよくなる！もっとおもしろくなる！	澤井 陽介	東洋館出版社	H29.6
12	～世界最高の学級経営 成果を上げる教師になるために～ 学級開きを成功させるには？子どもたちへのノート指導は？学びを促すテストとは？クラスの成功を導く、世界基準の学級経営の手法を公開する。世界でベストセラーとなった教育書の邦訳。	ハリ・ウォ ロー・マリ・ウォ	東洋館出版社	H29.3