

平成29年度 管内小・中学校公開授業研究会開催日程一覧表
 《研究会の日程や受付時間は、再確認してください。》

| 開催日時等 | 市町名 | 学校名 | 研究主題及び副題 | 教科 | 備考 |
|-----------------------|------|-------|---|---------------------|---------------|
| 6月27日(火) 12時50分受付 | 歌志内市 | 歌志内小 | 地域連携研修主体校「外国語活動公開 2年生」 | 外国語活動 | 終了済 |
| 9月29日(金) 受付時間未定 | 岩見沢市 | 南小 | 主体性・協働性を活かし深い学びができる子どもの育成 ～教えて考えさせる授業づくり～ | 算数科 | |
| 10月13日(金) 13時受付 | 長沼町 | 南長沼小 | 「学び合い考えを深める子どもの育成」 ～主体的な深い学びを実現する算数科の授業づくり～ | 算数科 | |
| 10月24日(火) 13時受付 | 美唄市 | 南美唄中 | 自ら考え行動できる生徒の育成 ～ユニバーサル・デザインの授業づくりと自己肯定感の育成を通して～ | 全教科 | |
| 10月30日(月) 13時受付 | 岩見沢市 | 幌向小 | 学びを楽しむ子どもの育成 ～知りたい・考えたい・やってみよう～ | 算数科 | |
| 11月1日(水) 13時受付 | 深川市 | 深川中 | 主体的に学び、豊かに表現する生徒の育成 ～能動的な学習活動の研究を通して～ | 全教科 | |
| 11月2日(木) 12時50分受付 | 岩見沢市 | 北村中 | 自己を見つめ、より良い生き方を自ら進んで実践する生徒の育成 ～体験活動との関連を図った心に響く道徳教育の工夫を通して～ | 道徳 | |
| 11月2日(木) 8時20分受付 | 砂川市 | 空知太小 | 自分の考えを豊かに表現できる子どもの育成 ～子どもたちが自ら考え活動する授業(空知太小学校におけるアクティブ・ラーニング型授業)の工夫～ | 全教科 | |
| 11月2日(木) 12時10分受付 | 南幌町 | 南幌中 | 基礎・基本を習得し、自ら考え表現する生徒の育成 | 全教科 | |
| 11月2日(木) 受付時間未定 | 夕張市 | 夕張中 | 意欲的に学習し、基礎・基本を身につける生徒の育成 ～一人ひとりが「わかる・できる」授業を目指して～ | 全教科 | |
| 11月6日(月) 12時40分受付 | 妹背牛町 | 妹背牛小 | 自ら課題を発見し、解決に向けて主体的に学び続ける子供の育成 ～「話すこと・聞くこと」における高め合いを通して～ | 算数科 5年生 | |
| 11月7日(火) 受付時間未定 | 岩見沢市 | 中央小 | 「書く力」国語科の授業を通して書く力を伸ばす ～自分の考えを表現し、伝える言語能力を育む～ | 国語科 | |
| 11月8日(水) 13時受付 | 美唄市 | 美唄中 | 確かな学力を育む授業づくり ～基礎・基本の確実な定着と活用場面及び表現力を通して～ | 国語科 | |
| 11月9日(木) 受付時間未定 | 岩見沢市 | 第二小 | 基礎基本を土台に、学び合い高め合う子どもの育成 ～「教えて考えさせる」授業実践を通して～ | 算数科 | |
| 11月9日(木) 12時45分受付 | 岩見沢市 | 美流渡小 | 自ら考え、学びを深める子どもの育成 ～少数・複式学級の特性を生かした算数科学習指導の工夫～ | 算数科 | |
| 11月9日(木) 受付時間未定 | 美唄市 | 東小 | つなぐ学び 高まる力 ～思いや考えを伝え合う活動を通して～ | 国語科 | |
| 11月10日(金) 13時受付 | 岩見沢市 | 栗沢小 | 新たな学校教育の課題への対応 | 全教科 | |
| 11月10日(金) 13時受付 | 岩見沢市 | 豊中 | 「主体的・対話的で深い学びを目指す生徒の育成」 ～各教科におけるICTの活用方法の工夫～ | 全教科 | |
| 11月10日(金) 12時30分受付 | 長沼町 | 長沼中央小 | 学びに向かう姿勢の構築 ～授業改善に向けて～ | 全教科 | |
| 11月10日(金) 12時55分受付 | 美唄市 | 東中 | 自ら学び、共に学び合える生徒の育成 ～学びの価値観を高める授業づくりを通して～ | 全教科 | |
| 11月14日(火) 受付時間未定 | 雨竜町 | 雨竜小 | 「自らの考えを生成し、積極的に学び合う児童生徒の育成」 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善～ | 教科の研究 | |
| 11月14日(火) 12時30分受付 | 月形町 | 月形中 | 確かな学力の向上を目指して ～「教えて、考えさせる」授業づくりを通して～ | 全教科 | |
| 11月15日(水) 受付時間未定 | 岩見沢市 | 第一小 | 基礎的な言語の力を身に付け、自分の思いを伝えることのできる子どもの育成 ～系統性を重視した国語科の指導～ | 国語科 | |
| 11月15日(水) 13時10分受付 | 岩見沢市 | 緑中 | 学ぶ姿勢を身に付け、考え表現する生徒の育成 ～望ましい学習習慣の確立と考える授業を通して～ | 全教科 | |
| 11月15日(火) 受付時間未定 | 雨竜町 | 雨竜中 | 「自らの考えを生成し、積極的に学び合う児童生徒の育成」 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善～ | 教科の研究 | |
| 11月15日(水) 13時受付開始 | 滝川市 | 江部乙中 | 共に学び・高め合う発信力のある生徒の育成 ～協働的な学習を実現する乙中スタイルの確立～ | 社会科 英語科 数学科 特別支援 | |
| 11月15日(水) 受付時間未定 | 月形町 | 月形小 | 主体的に学び合う道徳の授業のあり方 ～言語活動・評価の工夫を通して～ | 道徳 | |
| 11月17日(金) 12時50分受付 | 芦別市 | 啓成中 | 確かな学力を育む学習指導の創造 ～学ぶ意欲を喚起する授業を通して～ | 全教科 | (特活・道徳・総合は除く) |
| 11月17日(金) 13時受付 | 岩見沢市 | メープル小 | 自分の考えを表現し、深め合う子どもの育成 ～伝え合い活動の工夫を通して～ | 国語科 | |
| 11月17日(金) 13時受付 | 岩見沢市 | 栗沢中 | 自ら学ぶ姿勢を育てる授業の創造 ～「教わる」「考える」「関わる」場面を設定した展開部の工夫～ | 全領域・全教科 | |
| 11月17日(金) 12時45分受付 | 滝川市 | 滝川第二小 | 確かな読みの力を身につけ、自分の思いを表現できる子の育成 ～文学的文章における読みを深める授業づくりの工夫を通して～ | 国語科 | |

| | | | | | |
|-----------------------|------|------|---|---------|--|
| 11月21日(火) 12時50分受付 | 岩見沢市 | 東光中 | 「自分を見つめ、仲間を認め、より良い社会を築く生徒の育成」 ～発問を工夫し、資料・教材を効果的に活用した道徳の授業を目指して～ | 道徳 | |
| 11月22日(水) 13時受付 | 岩見沢市 | 北村小 | 主体的に学び、豊かに学び合う子の育成 ～算数科における、わかる・できる授業作りを通して～ | 全教科 | |
| 11月22日(水) 12時30分受付 | 岩見沢市 | 東小 | 主体的・協働的に学ぶ児童の育成 ～授業のユニバーサルデザインの視点を取り入れ、主体的・対話的で深い学びを目指す算数と道徳の授業実践を通して～ | 算数科・道徳 | |
| 11月22日(水) 13時受付 | 岩見沢市 | 上幌向中 | 夢を描き、意欲的に活動する生徒の育成 ～振り返り活動の充実を通して～ | 全教科 | |
| 11月22日(水) 受付時間未定 | 岩見沢市 | 明成中 | 「確かな学力」が身に付く授業の創造 ～知識・技能を確実に習得し、活用する力の育成～ | 全教科 | |
| 11月22日(水) 受付時間未定 | 奈井江町 | 奈井江中 | 基礎・基本を身に付け、主体的に考え、判断し、表現する生徒の育成 ～言語活動と評価に着目した教科指導を通して～ | 全教科 | |
| 11月22日(水) 12時50分受付 | 長沼町 | 西長沼小 | 確かな学力を身につけ、課題に向かって学び続ける子どもの育成 ～一人ひとりに応じた指導の工夫を通して～ | 算数科 | |
| 11月27日(月) 受付時間未定 | 岩見沢市 | 日の出小 | 関わり合いながら学びを進める児童の育成 ～読む活動を重視した授業づくりを通して、生きてはたらく言葉の力を育む～ | 国語科 | |
| 11月27日(月) 受付時間未定 | 岩見沢市 | 美園小 | 基礎基本を身につけ、自分の考えを表現できる児童の育成 ～「わかった」「できた」が広がる授業づくり～ | 国語科・算数科 | |
| 12月11日(月) 13時受付 | 岩見沢市 | 北真小 | 「確かな学力」を育む授業研究と学習活動の工夫 ～算数科を中心とした「活用力」の育成と学習スキルの定着を図る活動の工夫～ | 算数科 | |
| 10月～11月開催予定 | 秩父別町 | 秩父別中 | 他と関わり合いながら、意欲的に学び、表現する生徒の育成 ～主体的、対話的で深い学びの授業の創造～ | 全教科 | |