

令和8年度 管内小中学校・義務教育学校 公開授業研究会開催日程一覧表  
 《研究会の日程や受付時間は、該当校に確認してください。》

開催日時			市町名	学校名	研究主題及び副題	研究領域・教科	備考
月	日	曜日					
7月	8日	(水)	岩見沢市	岩見沢小	主体的、対話的で深い学びの視点に立った学習過程の研究 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体化を目指した複線型学習活動を通して～	国・算・社・体	11/9、11/30も授業公開予定
10月	27日	(火)	岩見沢市	光陵中	「挑戦夢創」を実現する学びの創造 ～MLAを基盤とした、UDLと「教えて考えさせる授業」の統合を目指して～	全教科	
11月	2日	(水)	歌志内市	歌志内学園	自己肯定感・自己有用感をはぐくむ教育活動の推進 ～児童・生徒・教職員のウェルビーイングの向上をめざして～	全領域	
11月	10日	(火)	月形町	月形中	『自己調整力を磨き、自らの学びをデザインしていく生徒の育成』 ～生徒が主役となる授業づくり～	全教科	教育振興会公開研
11月	12日	(木)	長沼町	長沼中	「情報を読みとり、見方・考え方を働かせて深い学びを実現する」 授業の創造	全教科	
11月	12日	(木)	北竜町	真竜小	「学習を自己調整し、深く学ぼうとする児童の育成」 ～効果的な複線型授業の実践・検証～	算数	教育振興会公開研
11月	13日	(金)	雨竜町	雨竜小 雨竜中	9年間の学びを支える、自ら学ぶ児童生徒の育成 ～自己調整学習のサイクルを活かした、基礎・基本の確実な定着～	全教科	雨竜小中の合同研究会 教育振興会公開研
11月	13日	(金)	深川市	北新小	絶えず学び続ける子どもと教師 ～子どもと教師の学びの相似形を目指して～	全教科	市教育推進校事業公開研 兼 空へき複教育研究大会
11月	13日	(金)	岩見沢市	志文小	自ら学び続ける子どもの育成 ～対話力・調整力・実践力の向上を目指して～	全教科	清園中学校区内相互参観 (清園中、メープル小)
11月	13日	(金)	長沼町	長沼小	「情報を読みとり、見方・考え方を働かせて深い学びを実現する」 授業の創造	全教科	
11月	13日	(金)	滝川市	開西中	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現へ～	教科	教育振興会公開研
11月	18日	(水)	美唄市	美唄中	個に応じた対話が生み出す深い学びの実現 ～対話方法を選択し活用する生徒の育成～	全教科	
11月	19日	(木)	岩見沢市	第二小	「主体的・協働的に学ぶ子の育成」 ～心理的安全性を土台とした「自ら学ぶスキル」の深化～	全教科	
11月	19日	(木)	岩見沢市	上幌向中	「主体的・協働的に学ぶ生徒の育成」 ～習得・活用・探究サイクル～	全教科	
11月	19日	(木)	美唄市	中央小	のびのびと自分を表現する子どもの育成	全教科	
11月	19日	(木)	美唄市	東小	学びに向かう子どもの育成 ～学習を支える土台づくりと、音読を活用した授業づくり～	全教科	兼 学校教育指導訪問 (美唄東地区 小中高3校)
11月	19日	(木)	岩見沢市	幌向小	探求の翼、協働の心 ～問い続け、高め合い、自律した学習者として明日を創る子の育成～	全教科	岩見沢市立第二小・岩見沢市立豊中学校・岩見沢市立上幌向小学校と共催
11月	19日	(木)	由仁町	由仁中	校内:「他者とかわりながら主体的に学び続ける生徒の育成」 ～生徒自身が変容を感じられる授業づくり～ 小中共通:ICT活用プログラムにおける学年の系統性について	全教科	教育振興会公開研
11月	20日	(金)	上砂川町	上砂川中	主体的に学びに向かう生徒の育成 ～UDLの視点による多様なアプローチを通して～	全教科・全領域	教育振興会公開研
11月	20日	(金)	岩見沢市	北村小 北村中	9年間を見通した「自立する子」の育成 ～つながりの中で学びを深め、自己調整力を高める授業の創造～	全教科	研究は、北村小・中学校 合同で行っています。
11月	20日	(金)	滝川市	明苑中	主体的に学び、自己調整しながら成長する児童生徒の育成 ～学びと心の自己調整ができる生徒の育成(系統性を踏まえた授業改善と、社会性の教育を通して)～	全教科	
11月	27日	(金)	滝川市	東小学校	主体的に学び、自己調整しながら成長する児童生徒の育成 ～ 全員参加の学び合いを意識した授業改善 ～	全教科	滝川市教育振興会
12月	7日	(月)	岩見沢市	緑中	「主体的に考え、表現できる生徒を育む」 ～生徒が自ら目標に到達するための指導の工夫～	全教科	研究開発学校中間報告会
12月	11日	(金)	岩見沢市	南小	磨き合う子どもの育成～職員室の教室～	学級経営	